

Партизанская средняя общеобразовательная школа, филиал
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
Педагогическим советом

Согласована с
Управляющим советом

Утверждена
Директором МАОУ

Протокол № 3 Председатель Банниковская СОШ от « 14»02. 2025г Токарева АА..
Шиягин АЛО Протокол № 3 Приказ № от « 17» февраля 2025г. от « [7» 0



Программа летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей Партизанская СОШ,
филиал МАОУ Банниковская СОШ

«СОЛНЫШКО»

«В поисках острова Сокровищ»
(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

1. Оглавление.....	2
2. Паспорт программы	3-5
3. Пояснительная записка.....	6-8
4. Цели и задачи программы.....	9
5. Участники программы... ..	9
6. Этапы реализации программы	10-11
7. Сроки действия программы	11
8. Содержание деятельности	11-15
9. Механизмы реализации программы	16-38
10. Условия реализации программы	39-40
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	41
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	42
13. Мониторинг воспитательного процесса.....	43-44
14. Список литературы и источники.....	45
15. Приложение.....	46-51

Паспорт программы

1.	Полное название программы.	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «В поисках острова Сокровищ» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» Партизанской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ
2.	Адресат программы	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО; Общее количество участников программы 50 человек. I смена – 30 человек III смена – 20 человек
3.	Сроки реализации программы.	I смена 05.06.2025 - 25.06.2025г. III смена 21.07.2025 - 10.08.2025г.
4	Цель программы.	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.
5.	Задачи	1. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 2. Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков; 3. Развивать познавательные активность и способности, творческий потенциал и воображение обучающихся средствами игровой, творческой деятельности через различные формы, и виды деятельности; 4. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей;

		5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
6	Направление деятельности.	- гражданско - патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
7	Краткое содержание программы.	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «В поисках острова Сокровищ», в ходе, которой проводится сюжетно-ролевая игра. Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды: Давным-давно, на островах океана проживали древние мореплаватели, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания об острове Сокровищ. Карту пути к острову мореплаватели хранили в секретности, они боялись, что сокровища попадут в руки не честных и подлых людей. Но однажды на острова обрушился страшный ураган. Он разрушил все, что с таким трудом создавали поселенцы. Чтобы сохранить о себе память в истории и передать карту последующим поколениям, они запечатали ее в древнюю амфору. Волна унесла амфору в бескрайние просторы океана. Прошло много-много лет. И однажды на берег детского лагеря вынесло древнюю амфору. Какого же было удивление ребят, когда они увидели древнюю карту. Особенно их привлек красный крестик с надписью остров Сокровищ. Не зная, какие сокровища ждут ребят на этом острове, они решили совершить путешествие по древней карте и непременно найти его. Они даже не догадывались, с какими трудностями и испытаниями им придется столкнуться. Сколько смелости и решительности придется проявить при встрече с пиратами и морскими чудовищами. Об этом они еще не знали.....

8	Ожидаемый результат.	1.100% охват желающих детей во время оздоровительной кампании; 2.100% реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью детей вести здоровый образ жизни; 3.100% вовлечение детей в досуговую деятельность, в занятия кружков по интересам; 4. 100% вовлечение воспитанников в мероприятия гражданско-патриотического направления; 5.Нулевой показатель правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период.
9	Название организации.	Партизанская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа
10	Почтовый адрес организации.	627563 Тюменская область, Абатский район, с. Партизан, улица 8 Марта, 27 тел. (34556) 29-2-11 тел./факс (34556) 29-2-11 partisanscool@mail.ru – эл. почта https://abat1.tyumenschool.ru/ - сайт школы
11	Ф.И.О. руководителя.	Шалягин Андрей Юрьевич, директор МАОУ Банниковская СОШ
12	Авторы программы.	Авторы программы: С.Ю. Борток, заместитель директора по воспитательной работе, МАОУ СОШ №41 г. Тюмень. Программа модифицирована педагогом-организатором Партизанской СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ Чикишевой С.М..
13	Дата создания программы	Январь 2025г.
14	Финансовое обеспечение.	Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Солнышко” создан и действует на базе Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ более пятнадцати лет. Накоплен большой опыт по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период, бережно сохраняются и укрепляются приобретенные традиции.

В летнем лагере традиционно отдыхают дети от 6, 6 до 17 лет. Каждый ребенок получает добрый заряд энергии, здоровья, бодрости, творчества через организацию жизнедеятельности лагеря, чему способствует ежедневное тематическое планирование. Дети получают полноценное витаминизированное питание 3 раза в день, для детей в возрасте до 10 лет организован дневной сон. На сегодняшний день в школе есть все условия для создания и развития образовательной среды, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, повышения гуманистической ориентации обучения и единства личного и социального (с учетом всех санитарно– эпидемиологических требований).

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организует отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Сегодня это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основное содержание работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуальная и творческая, профилактическая деятельность. Жизнь в лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социо - культурной среды села для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям.

В летний период 2024 года в лагере отдохнули 50 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Среди отдохнувших 39 детей из малообеспеченных семей, 4 человека из числа учащихся, состоящих на учете в БД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», в т.ч. дети-сироты, дети участников СВО.

В ходе реализации программы стоит отметить трудности и направления, недостаточно реализованные в течение смены: пассивность подростков, их отвлечение на гаджеты.

В связи с выявленными пробелами в организации работы лагеря сделаны

следующие выводы и рекомендации: предусмотреть приобретение настольных развивающих игр, пазлов, а также организацию активно-действенных кружков, проектов, квестов для подростков – старшеклассников, использовать те формы работы, которые наиболее интересны детям; тщательно соблюдать все меры предосторожности, рекомендуемые Роспотребнадзором; уменьшить влияние гаджетов на подростков посредством проведения вначале смены общего собрания, на котором совместно с детьми принять решение о неиспользовании гаджетов в развлекательных целях.

Мониторинг посещения ЛДП «Солнышко» за 3 года.

Год	2022г.	2023г.	2024г.
Количество детей в ЛДП при Партизанской СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	50	50	50

Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко» летом 2024 года была организована на основе Порядка (алгоритма) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2024 году.

С учетом требований были разработаны графики приема детей в лагерь (интервал 30 минут), приема пищи. Ребята были объединены в 2 отряда на первой смене, в 1 отряд на второй смене, с ними работали воспитатели. Для каждого отряда были выделены игровая комната, спальня (дети до 10 лет), игровая зона на пришкольной территории. Организовывались общелагерные мероприятия, но только на свежем воздухе.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Одним из главных направлений летнего отдыха в 2024 году было оздоровление детей. Оно реализовывалось через оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны, дневной сон), подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм детьми, ежедневную утреннюю зарядку, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, организацию качественного горячего питания, витаминизацию третьих блюд. В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект соответственно составил 99%, без изменений – 1%, ухудшения нет. Много внимания уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах. При этом использовались разнообразные формы деятельности:

тренировочные эвакуации; беседы инспектора ПДН; викторины, лектории, ситуационные игры, просмотр и обсуждение профилактических роликов, мультфильмов. Особое внимание уделялось гигиеническому воспитанию, обучению детей правилам личной и общественной гигиены, контролю за соблюдением правил личной гигиены.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям, как духовность, досуг, творчество. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых, развивали духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, получали опыт социально-положительной деятельности, расширяли свой кругозор, развивали творческие и лидерские способности, приобретали опыт коллективного творчества, повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни. Использовались различные формы работы – КТД, лектории, беседы, игры, викторины и др.

Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

Результаты анкетирования показали, что 98% детей с удовольствием идут в лагерь; 100% - интересно в лагере, больше всего понравилось: петь, танцевать, спортивные мероприятия. 100% ребят чему – то научились новому и наследующий год придут в лагерь. Итоги анкетирования родителей показало, что 96% опрошенных довольны организацией работы лагеря, 100% родителей довольны питанием. Все родители отметили, что дети с удовольствием ходят в лагерь, охотно рассказывают о мероприятиях, делятся впечатлениями.

Программа реализована в полном объеме. Нарушение прав обучающихся, случаев травматизма нет.

Анализ деятельности Лагеря дневного пребывания детей показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков. Проблема, которые могут возникнуть при организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания: Сложность в период выпускных экзаменов. Педагоги, которые должны работать в летнем лагере, являются организаторами в аудитории ППЭ. Мероприятия, проводимые в этот день, проводят вожатые.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов и вожатых к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.

Задачи:

- 1.Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.
- 2.Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;
- 3.Развивать познавательные активность и способности, творческий потенциал и воображение обучающихся средствами игровой, творческой деятельности через различные формы, и виды деятельности;
- 4.Воспитывать гражданско-патриотические качества детей;
- 5.Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические.

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- Несовершеннолетние «группы особого внимания», дети участников СВО;
- Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
- Педагогический коллектив ОУ

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене –30 детей (21 календарный день);
на 3 смене –20 детей (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, педагог физического воспитания и др..

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Подготовительный	1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смен; 2. Защита программы (на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ТОГИРРО);	Январь - март 2025	Педагог – организатор, начальник лагеря
	2. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)	Апрель-май 2025	
	3. Набор участников программы		
	4. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений.		
2.Организационный	1.Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2.Создание отрядов. 3.Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 4.Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены	Июнь, июль первые три дня смены 2025	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

3.Основной	1.Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Июнь, июль август 2025	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
4.Итоговый	1.Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2.Награждение наиболее активных участников программы. 3.Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря. 4.Подведение итогов по отрядам.	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5. Аналитический	1.Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития 2.Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3.Обобщение опыта работы по программе.	Август – сентябрь 2025	Педагог – организатор, начальник лагеря.

Срок действия программы

Лето 2025 г., две смены по 21 календарному дню.

I смена 05.06.2025 - 25.06.2025г.

III смена 21.07.2025 - 10.08.2025г.

Основное содержание программы

Программа лагеря дневного пребывания «В поисках острова Сокровищ» составлена с учетом положительного опыта в ходе реализации программы 2024 года и решение проблем, выявленных в ходе ее реализации. Образовательная деятельность в рамках смены «В поисках острова Сокровищ» предусматривает

воспитательные мероприятия, связанные с Годом Защитника Отечества., 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В процессе продуктивной творческой деятельности и создания проектов, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться, находить компромиссы. Дети развиваются в духовно - нравственном и в общекультурном направлении.

Лето – это пара каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «В поисках острова Сокровищ», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Давным-давно, на островах океана проживали древние мореплаватели, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания об острове Сокровищ. Карту пути к острову мореплаватели хранили в секретности, они боялись, что сокровища попадут в руки не честных и подлых людей. Но однажды на острова обрушился страшный ураган. Он разрушил все, что с таким трудом создавали поселенцы. Чтобы сохранить о себе память в истории и передать карту последующим поколениям, они запечатали ее в древнюю амфору. Волна унесла амфору в бескрайние просторы океана. Прошло много-много лет. И однажды на берег детского лагеря вынесло древнюю амфору.

Какого же было удивление ребят, когда они увидели древнюю карту. Особенно их привлек красный крестик с надписью остров Сокровищ. Не зная, какие

сокровища ждут ребят на этом острове, они решили совершить путешествие по древней карте и непременно найти его. Они даже не догадывались, с какими трудностями и испытаниями им придется столкнуться. Сколько смелости и решительности придется проявить при встрече с пиратами и морскими чудовищами. Об этом они еще не знали.....

В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов (атрибуты, костюмы, символика, доска объявлений, оформление лагеря в соответствии с игровой моделью).

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. *Прикладная творческая деятельность*. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Содержание деятельности

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. Гражданско-патриотическое направление: данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру, а также уважение к историко-культурному наследию народов мира. *Девиз: «Мы часть мира!»*

реализация направления осуществляется через:

- Проведение КТД;
- Проведение интеллектуальных игр, викторин, брейн – рингов и др.;
- Посещение виртуальных музеев;
- Экскурсии;
- Квесты.
- Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Героя Тюменской области.
- Посещение Дома культуры с целью оказания помощи по плетению маскировочных сетей.
- Акция «Письмо солдату», участникам СВО.

2. Спортивно – оздоровительное направление: данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» - реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утренняя зарядка;
- спортивные игры;

- подвижные игры на свежем воздухе и др.

3. Художественно – эстетическое направление: данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитанию прекрасного, доброго, вечного. *Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай»* - реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки и др.
- мероприятия в рамках Года Защитника Отечества.

4. Экологическое направление: данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие» - реализация направления осуществляется через:

- Проведение операции «Уют», «Чистый двор»;
- Проведение познавательно – развлекательных конкурсов;
- Проведение экологических троп.

5. Профилактическое направление: данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, профилактике правонарушений.

Девиз: «Судьбу свою выбери сам!» - реализация направления осуществляется через:

- Игровая программа по ПДД;
- Конкурсы рисунков;
- Викторина;
- Игры;
- Профилактические мероприятия;
- Акции и др.

Механизмы реализации программы

Все дни объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, играх, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. В реализации программы участвуют воспитатели, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры, когда члены одного большого племени, отправляются на поиски острова Сокровищ.

Смена «морского содержания». Отряды становятся экипажами (командами), со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно проводится подведение итогов деятельности экипажа, где происходит вручение наград отличившимся членам команды.

В реализации программы участвуют воспитатели, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ.

Педагогические кадры:

Педагог – организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работа органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры: (библиотекарь, учитель физкультуры, учитель информатики, социальный педагог, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов,

обеспечивают безопасность детей.

Принципы организации летнего лагеря:

- принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
- принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребёнка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребёнка.

Система управления сменой

Все учащиеся делятся на 2 отряда (экипажи). Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учетом общелагерного плана.

Начальник лагеря – **адмирал**.

Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **капитан**.

Дети – **юнги**.

Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**.

Место проведения линейки – **капитанский мостик**.

Экипажные комнаты – **кают-компания**.

Воспитатели – **боцманы**.

Вожатые отрядов – **штурман**.

Столовая – **камбуз**.

Информационный стенд – **дневник путешествия**.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка, спасательные круги.

Система стимулирования успешности и личностного роста

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль;
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ» и другие номинации.

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнга**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и выдается ленточка зеленого цвета. Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. 1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьевки, ведь вовремя регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу все: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил черную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстергать ни о чем не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль. Отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесет команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать еще 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сделано в банк интересных дел). Каждый отряд в лагере имеет свой

неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Девиз нашего лагеря:

«Друг за друга мы горой, вот обычай наш морской».

Каждый член экипажа лагеря должен соблюдать Законы лагеря.

1. Крепи дружбу морским узлом
2. Получи задание -умри, но выполни
3. Сам утопай, а товарища спасай
4. Скуку – за борт
5. Улыбка – флаг корабля
6. Здоровый смех – успех экипажа
7. Не суйся в воду, не зная броду
8. Много не ешь – корабль может затонуть
9. Только смелым покоряются
10. Капитан всегда прав

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в экипажах складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников штурманов, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений, совета дела.

Все отряды делятся на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- **Группа «Досуг».** Эта группа помогает боцманам организовать мероприятия для юнг, готовиться к большим делам.

- **Группа «Оформитель»** выпускает ежедневный путеводитель для журнала путешествий, который к концу смены становится своеобразной летописью

экипажа.

- Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора экипажей, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

- Группа «Спорт». Вместе с боцманами и инструктором по спорту организует различные спортивные мероприятия с экипажем, утренние зарядки.

Календарный план

1 смена

День	Основные дела дня
<i>I день</i> «Свистать всех наверх» 05.06.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Встреча с животными», медосмотр *Операция «Уют» (обустройство кают) *«Морская братва» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.) *Акция движения первых «День эколога». Экологическая игра «Загадки острова»; * Орлятский урок «Орленок-эколог». * Морская академия «Берегите лес от пожаров» (профилактика поведения в лесу) * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); Акция «Расскажи о герое, который рядом» (приготовить творческий продукт об участниках СВО) в рамках года Защитника Отечества *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

2 день <i>«Веселый отплыт»</i> 06.06.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Признаки солнечного удара»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Тренинг-игра «В кругу друзей» (профилактика ПАВ) * День русского языка. Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по сказке писателя П.П. Ершова «Конек-горбунок». Чемпионат по чтению вслух среди младших школьников «Страничка». *Открытие лагерной смены «На всех парусах»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Старт областного конкурса «Добро пожаловать!» *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
3 день <i>«Необитаемый остров»</i> 09.06.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Вода наш друг или враг» * Беседа «Выбор за тобой» (профилактика правил дорожного движения) * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Акция движения первых «Всемирный день бега». Спортивные соревнования «По неведанным тропинкам» Орлятский урок «Орленок-спортсмен» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия; *К 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. в рамках информационно просветительского проекта «Мы-потомки героев!»

4 день <i>«На гребне волны»</i> 10.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Чем опасен электрический ток» * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Акция движения первых «День друзей». *Орлятский урок «Орленок-лидер» *Спортивно-оздоровительное мероприятие «Лови волну» в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; * Морская академия: Информационный видео час «У опасной черты» (профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании) * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Акция «Расскажи о герое, который рядом» (работа над творческим продуктом об участниках СВО) в рамках года защитника Отечества; *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
5 день <i>«Остров рекордов»</i> 11.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Если ты ушибся или порезался»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» *Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по сказке писателя П.П. Ершова «Конек-горбунок». Брейн-ринг по содержанию сказки «Конек-горбунок», по биографии писателя. * Виртуальное путешествие «Тюмень – Победителям» в рамках информационно просветительского проекта «Мы – потомки героев!»; *Развлекательная программа «Гиннес – шоу» * Посещение сельской библиотеки «Встреча с писателем П.П. Ершовым»

	* Единое событие, посвященное Дню России. * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
6 день «Тайна Острова Буяна» 13.06.2025	* «Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности «Укусы насекомых»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Поисково-развлекательная игра «Тайна Острова Буяна»; * игра-шоу «Здоровые дети-здоровая планета» (профилактика ПАВ) * Морская академия: беседа «Закон и необходимость его соблюдения» (профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних) * «Водоворот» в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»: (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
7 день «Остров Сирен» 14.06.2025	* «Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Музыкальный фестиваль «Морской прибой»; * Областной конкурс «Удивительные шахматы»; * Выставка творческих работ в рамках года Защитника Отечества * Морская академия «Правила поведения во время массовых мероприятий»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

8 день «Остров невезения» 16.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Чтобы огонь не причинял вреда, а только пользу»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» *Спортивная игра «Школа выживания» в рамках проекта «Здоровье в движении»; *Видео-газета «Живые портреты» в рамках областного конкурса «Символы региона»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
9 день «Бермудский треугольник» 17.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Интернет: польза или вред?»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Интеллектуально – конкурсная программа «Секретные материалы»; * Мероприятие в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»: конкурс юных чтецов; * Морская академия: Игра -тренинг «Возьмемся за руки, друзья!» (профилактика экстремизма и толерантного отношения к окружающим); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Турнир «Белая ладья» в рамках проекта «Удивительные шахматы»; *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
10 день «Полундра! Человек за бортом!»	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности Правила

18.06.2025	поведения при ЧС, в том числе на воде»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по сказке писателя П.П. Ершова «Конек-горбунок». Брейн-ринг по содержанию сказки «Конек-горбунок», конкурс видеороликов, рекламирующих книгу. * Спортивно-игровая программа «Школа безопасности» * Морская академия: Тематический час «Как хорошо, что есть семья» (профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения подростков); * Проект «Медиастрана» - оформление летописи отряда «Новые истории из жизни отряда»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>11 день</i> <i>«Пиратский остров»</i> 19.06.2025	* «Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности «Личная безопасность»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Сказочная викторина «Колесо истории» по сказке писателя П.П. Ершова «Конек-горбунок». Квест-игра «Приключения четвероногих друзей». * Танцевально-развлекательная программа «Тысяча чертей!»; * Морская академия: Беседа «Цифровая культура. Формирование культуры общения в социальных сетях» (профилактика полового воспитания и безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

<i>12 день</i> <i>«Причал «Олимпия»</i> 20.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Правила соблюдать беду миновать» (профилактика ПДД); * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Спортивная игра «Нас мало, но мы в тельняшках» в рамках проекта Здоровье – в движении!»; *Уборка памятника воинам ВОВ в рамках информационно-просветительского проекта«Мы – потомки героев!». * Акция «Сад памяти»; *Морская академия: психологическое занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика ПАВ) * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>13 день</i> <i>«Проплывая мимо родных берегов»</i> 23.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Защити себя сам!»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» *Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям», Проект «Лица героев»; * Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»; * Игровая программа «Школа безопасности»; * Морская академия «Права и обязанности юнги»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

<i>14 день</i> <i>«Затерянный мир»</i> 24.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Чем опасен электрический ток?» (профилактика безопасного поведения); * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Поисково-развлекательная игра «В поисках Атлантиды»; * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» *Мероприятие в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»: конкурс танцев; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>15 день</i> <i>«Остров Сокровищ»</i> 25.06.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); *Инструктаж по технике безопасности «Проведи лето с пользой», медосмотр; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); * Подготовка к закрытию смены * Закрытие смены гала – концерт «Мы встретимся снова»; «Живые шахматы» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы» * Морская академия «ТБ. Безопасные каникулы» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

3 смена

День	Основные дела дня
<i>1 день</i> «Свистать всех наверх» 21.07.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности; медосмотр * Обустройства кают *«Ты и я вместе мы семья» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.) *Орлятский урок «Орленок-лидер». * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия; * Акция «Расскажи о герое, который рядом» (приготовить творческий продукт об участниках СВО) в рамках года Защитника Отечества
<i>2 день</i> «Земля прощай» 22.07.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Признаки солнечного удара»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Подготовка к открытию смены «Полный вперед!»; *Открытие лагерной смены «Полный вперед!»; * *Морская академия: Час откровенного разговора «Жизнь стоит того, чтобы жить!» (профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения подростков); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *Старт областного конкурса «Добро пожаловать!» *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

3 день «В поисках капитана Немо» 23.07.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Вода наш друг»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Библиотечный урок «Мир Петра Ершова. Всё начинается в детстве»; * Экологическая игра «Тайны подводного мира»; *Орлятский урок «Орлёнок-эколог». *Морская академия: Тренинг «Наша дружба» (профилактика ПАВ) *Акция «Есть память, которой не будет забвенья...» информационно просветительский проект «Мы – потомки героев!»; * «Водоворот» игры на свежем воздухе в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
4 день «Остров спорта» 24.07.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Чем опасен электрический ток?»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Спортивно-оздоровительное мероприятие «Малые олимпийские игры» в рамках проекта «Здоровье – в движении!»; * Морская академия: Час полезных советов «Мои шаги к здоровью» (профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании); *Орлятский урок «Орлёнок-спортсмен»; * Игра-квест «В стране полезных привычек»; * * Акция «Расскажи о герое, который рядом»

	(работа над творческим продуктом об участниках СВО) в рамках года Защитника Отечества * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>Морская 5 день</i> <i>«Ты морячка, я моряк»</i> 25.07.2025	* «Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности «Если ты ушибся или порезался»; * Выставка рисунков на асфальте «Дорога к доброму здоровью» (профилактика ПАВ) * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Посещение сельской библиотеки «Встреча с писателем П. П. Ершова; * Конкурсно - игровая программа «Я, ты, он, она...»; - Познавательная игра «Школа безопасности»; * Морская академия «Права и обязанности юнг» (ответственность за поступки, уверенность в себе, знание законов); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * «Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>6 день</i> <i>«Таинственный остров»</i> 28.07.2025	* «Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности «Укусы насекомых»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); * Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Акция «Помоги ветерану» в рамках информационно просветительского проекта «Лица Героев»; * Литературный час «Тайна бродит около...», по произведениям детских писателей В.П. Крапивина,

	К.Я. Лагунова, П.П. Ершова. * Поисково–развлекательная игра «По следам пиратов» в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; * Морская академия Информационная безопасность»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
7 день <i>«Огонь, вода и медные трубы»</i> 29.07.2025	*«Свистать всех наверх»: прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Чтобы огонь не причинял вреда, а только пользу»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев»; * Акция движения первых «Международный день дружбы». Психологическая игра «Эмоции и чувства»; * Областной конкурс «Удивительные шахматы» - Спортивная игра «Школа безопасности»; *Выставка творческих проектов, в рамках года Защитника Отечества * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; *Проект «Медиастрана» - оформление летописи отряда «Три истории из жизни отряда»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

8 день <i>Пристань «Морской прибой»</i> 30.07.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Зеленая аптечка»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» *Видео-газета «Лица Героев» в рамках областного конкурса «Символы региона»; * Музыкальный фестиваль «Море зовёт»; * Турнир игроков по шахматам -Областной конкурс «Удивительные шахматы» * Морская академия «Будь природе другом»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
9 день <i>Остров «Последний герой»</i> 31.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Интернет. Польза или вред?»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев»; *Операция «Памятник»: уборка памятников воинам ВОВ в рамках информационно просветительского проекта «Мы – потомки Героев!» *Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»; * Развлекательное шоу «Super star»; * Мероприятие в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»: конкурс чтецов; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

<i>10 день</i> <i>«Источник Молодости»</i> 01.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности:беседа «От чего зависит твое настроение»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев»; * Виртуальное путешествие «Тюмень – Победителям» в рамках информационно просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»; *Морская академия «Поступай по совести, отвечай по закону! Соблюдай правила дорожного движения»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>11 день</i> <i>«Проплывая мимо родных берегов»</i> 04.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде»; * Час информации «В лабиринте прав» (профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних); * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев»; *Краеведческая викторина «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках информационно просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»; *Морская академия «Выбор за тобой» (профилактика правил дорожного движения); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне; * отношения к окружающим);

	*«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>12 день</i> <i>«Остров талантов»</i> 05.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Кто аккуратен, тот людям приятен»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев»; * Интеллект – шоу «Лучше всех»; * Фестиваль «Год защитника Отечества» *Морская академия: Игровая программа «Путешествие в страну толерантности» (профилактика экстремизма и толерантного *Акция «Сад памяти» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>13 день</i> <i>«Необитаемый остров»</i> 06.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «В здоровом теле- здоровый дух!»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев» * Познавательная – развлекательная игра «Экологическое многоборье»; * Сказочная викторина «Сказка ложь, да в ней намек...» по произведениям писателя П.П. Ершова. *Морская академия «Как вести себя в лесу»; * Видеомонтаж в рамках областного конкурса «Добро пожаловать!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

<i>14 день</i> <i>«Сокровища моря»</i> 07.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Чистая вода для хвори беда»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); *Час достижений в рамках квеста Летние истории: в поисках героев»; * Развлекательно – познавательное мероприятие «Сокровища подводного мира»; * Мероприятие в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»- экскурсия «Как работает продавец» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;
<i>15 день</i> <i>«Остров Сокровищ»</i> 08.08.2025	*«Свистать всех наверх»:прием детей в лагерь, линейка; *«Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); *Инструктаж по технике безопасности «Провести лето с пользой»; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * По морям, по волнам» (отрядные дела); * Детско-родительский флешмоб «С днем рождения Тюменская область!» к 80-летию со дня образования Тюменской области. * Заккрытие смены. Гала-концерт «Мы встретимся снова»; * Игровая программа «Мы знаем все про безопасность» (профилактика полового воспитания, безопасности жизнедеятельности); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); *«Совет экипажа»: подведение итогов, рефлексия;

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

1 смена

№	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	ИЗО-студия «Цветные осьминожки»	Симахина Д.И.	вторник
2	«Мастерская юнги»	Бронзова Т.Л.	понедельник четверг

3смена

№	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
2	«Спортивный юнга»	Райберг Н.В.	понедельник четверг
4	«Морская фантазия»	Легонькова А.М.	вторник

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
---	-------------	-----------------	---------------	------------------

1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь-Февраль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Февраль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Главный специалист отдела образования, ТОГИРРО
3.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	Апрель-май 2025	Классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель 2025	Классные руководители	Начальник лагеря
5.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Май 2025	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря
9	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря

10	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11	Контроль за посещением детей смены.	Июнь -август 2025	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
12	Контроль за реализацией программы.	Июнь -август 2025	Начальник лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе
13	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июнь -август 2025	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели
14	Контроль за выполнение СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм.	Июнь -август 2025	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Медицинский работник, заместитель директора по АХЧ.
15	Подведение итогов летней кампании 2024 на совещании при директоре.	Август 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база

- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28
- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году" от 29.11.2024г. №1191–рп;
- Устав школы;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

2 Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая
- отрядные комнаты
- художественные средства, игры настольные и др.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы
- хозяйственный инвентарь.

3. Кадровые условия.

- педагог-организатор – автор и руководитель программы лагеря
- воспитатель по 1 человеку на отряд

- педагог – организатор – организатор реализации программы в лагере
- руководитель физической культуры.
- руководители кружков.
- психолог – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики.

4. Мотивационные условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Индивидуальная работа
- Деловые и ролевые игры
- Самоуправление в отряде и в лагере

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	5. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 6. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии их оценки
Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании	100% охват желающих детей во время оздоровительной кампании;
Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление, привитие практических навыков;	100% реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью детей вести здоровый образ жизни;
Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, и виды деятельности;	100% вовлечение детей в досуговую деятельность;
Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории и культуре народов мира	100% вовлечение воспитанников в мероприятия гражданско-правового направления;
Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.	Нулевой показатель правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период.

В ходе реализации программы «В поисках острова Сокровищ» мы предполагаем, рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены
 - совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм

работы с детьми

- пополнение копилки форм работы
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства
- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «В поисках острова Сокровищ»
- самореализация вожатых.

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в орг. период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

- **Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!»**

Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка.

- Анкета «Цветочек»

Цель: Получение первичной информации о ребенке.

- **Текущая диагностика** - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Предполагаемые диагностики в этот период:

- **Методика «Эмоциональная цветопись».**

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка.

- **Итоговая диагностика** - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

- **Методика "Согласен – не согласен"**

Цель: определение степени развития личности.

- **Методика «Поляна цветов».**

Цель: получение информации об отношении личности к лагерной смене.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели)

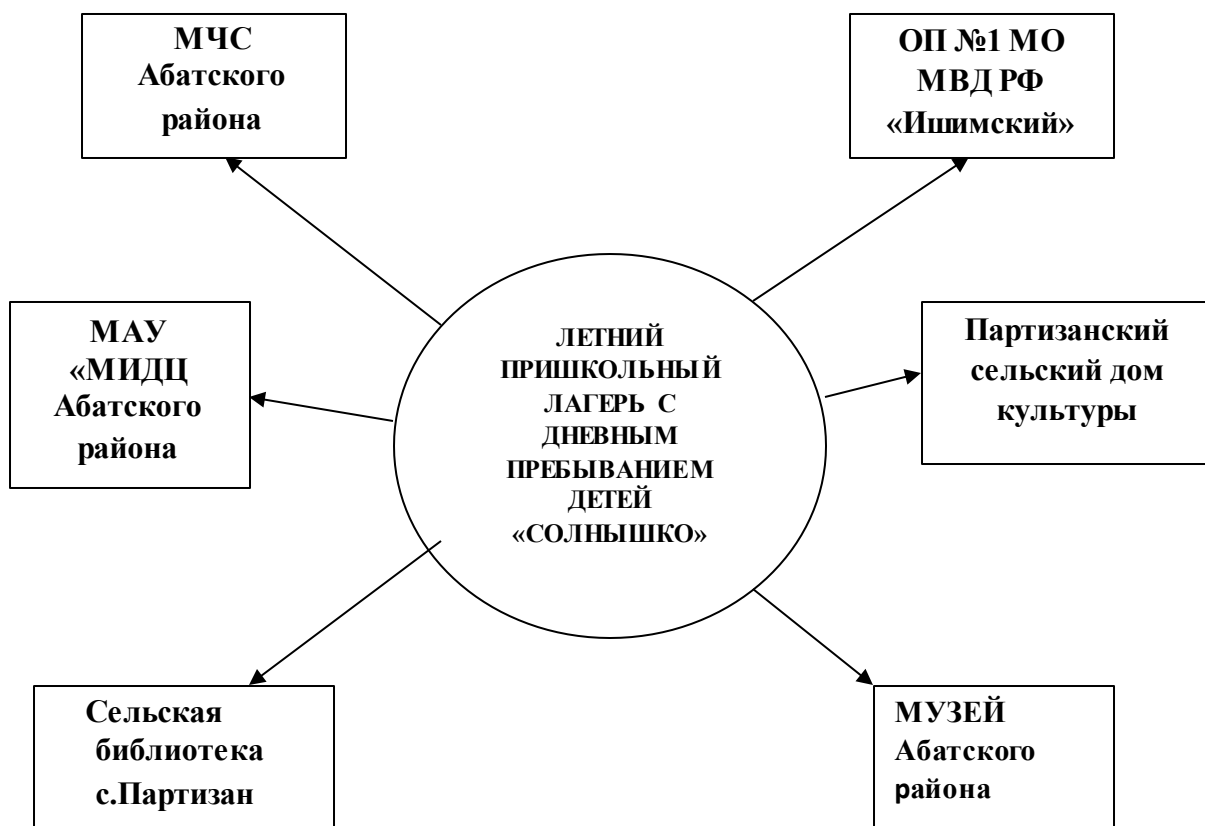
Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»;
2. Индивидуальные консультации;
3. Организации творческих конкурсов;
4. Проведение совместных мероприятий;
5. Патронажи в семьи социально

Список литературы и источники

1. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В. – Волгоград: Учитель, - 2007 г.
 2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. –«ВАКО»2007 г.
 3. Летний отдых: идея – проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии», 2000 г.
 4. Здравствуй, лето! / С.В. Титов – Волгоград: Учитель, - 2007 г.
 5. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
 6. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -320 с. – (Мир вашего ребенка).
 7. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. – Смоленск, 1996 г.
 8. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -320 с. – (Мир вашего ребенка).
 9. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / Балашова Т.Д. – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
 10. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. – М., 1997.
 11. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В.- Волгоград: Учитель, 2004. -132 с.
 12. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -224 с. и цв.илл. – (Зажигаем)
 13. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. / Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -192 с.- (Школа радости).
 14. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -352 с. и цв.илл. –(Школа радости).
(Руководство соц. педагога)
- Материалы сайтов:
1. «Вожатый.ru».
 2. <http://ruk.1september.ru/>.
 3. <http://tca77.narod.ru/>.
 4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З», 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант.

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше или взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы:

«К» - отдохнуть;

«С» - найти себе новых друзей,

«З» - научиться чему-нибудь новенькому;

«Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожакого представляю, как:

«К»- старшего друга,

«С» - командира,

«З» - организатора всех дел,

«Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится:

«К»-девчонки и мальчишки,

«С»- вожатые,

«З» - то, что не скучно,

«Ж» - никак не могу понять.

Мое самое любимое занятие:

«К» - читать книгу,

«С» - петь, танцевать, слушать музыку,

«З» - заниматься спортом,

«Ж» - что-то мастерить своими руками.

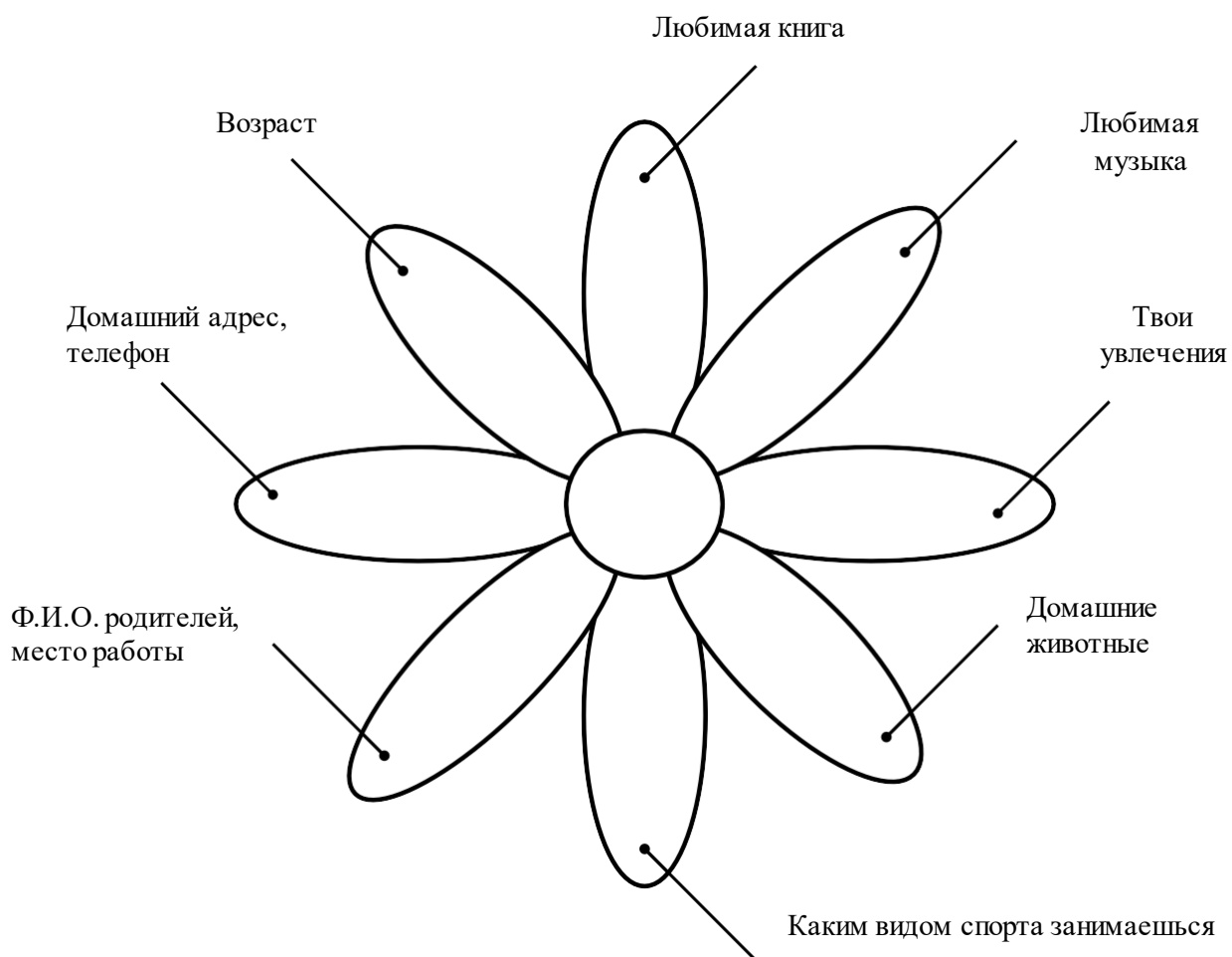
Мои первые впечатления от лагеря:

«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому,

«З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

Анкета «Цветочек»

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде



Условия: на обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:

- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

Методика А.Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись»

Цель: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

Цвет – наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

Задание: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное – красное, спокойное – зеленое, скучное – серое, плохое – черное, тревожное – коричневое, безразличное – белое.

Выделяем зоны: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа.

Оцениваем каждую зону цветом. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

Методика "Согласен – не согласен"

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

Методика "Поляна цветов"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время проведения</i>
Сбор детей в отряды. Утренний фильтр. Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку!	09.00 – 09.15
Утренняя линейка. Поднятие государственного флага. На линейку всем пора! Собирайся, детвора!	09.15 – 09.30.
Завтрак. Час безопасности. Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем нас кормят повара?	09.30 – 10.00
Отрядные, лагерные дела. Общественно полезный труд, работа кружков и секций. Культомассовые мероприятия. Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела	10.00 – 12.00
Оздоровительные мероприятия. Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора!	12.00 – 13.00
Обед. Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!	13.00 – 14.00
Отрядные дела, занятия по интересам. Кто куда? Кто танцует и поет!	14.00 – 15.30
Дневной сон.	
Полдник. Уборка отрядных комнат.	15.30 – 16.00
Линейка. Спуск государственного флага. Уход детей домой	16.00 – 16.30